



Entre  
**3 y 5**  
años

# The **Bookworm**

Una publicación de la  
biblioteca pública local y  
la Comisión de Idaho  
para las Bibliotecas.

**Octubre 2012**

## Jugando con las palabras

Para entender un idioma hablado, un niño debe ser capaz de escuchar los diferentes sonidos y partes de las palabras que componen el lenguaje. Al jugar con las palabras, los niños desarrollan la *conciencia fonológica*. A la mayoría de los niños que tienen ese reconocimiento de los sonidos les resulta más fácil aprender a leer.

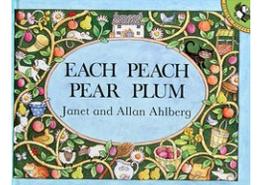
### Estas son algunas de las cosas que puede hacer en casa:

- Ayude a su pre-lector a ser consciente de los sonidos más pequeños que forman las palabras al aprender rimas e inventar juntos sus propias rimas sin sentido.
- Para los pequeñitos de preescolar, juegue con sonidos de animales.
- Pregúntele si dos palabras riman: "¿Suenan 'tortilla' y 'silla' igual?" "¿Riman 'gato' y 'perro'?"
- Cante canciones con su hijo todos los días. Las canciones dividen las palabras naturalmente en sílabas y son una forma divertida de aprender acerca de los sonidos de las palabras.
- Comience señalando los sonidos iniciales de las palabras. "¿Qué sonido escuchas al principio de la palabra 'mamá'? Eso es, m-m-m."
- No diga la última palabra que rima: "Estrellita, dónde estás me pregunto que \_\_\_\_." Haga lo mismo con otras rimas, poemas y canciones que su hijo sabe de memoria.
- Diga rimas y cante canciones en el idioma más cómodo para usted.

## Libro de la Mesa

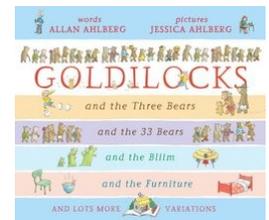
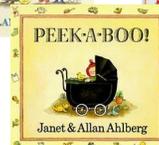
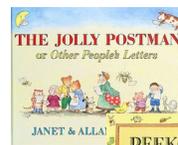
### *Each Peach, Pear, Plum,* por Janet Ahlberg

El texto en rima y las ilustraciones detalladas invitan al lector a jugar "I Spy" (Veo, veo) con una variedad de *Mother Goose* y otros personajes folclóricos. Este libro es un favorito clásico!



Mas Ahlberg libros:

Octubre2012:



### Algunos buenos libros para ayudar a su hijo a jugar con palabras...



Libros de rimas

Libros de Dr. Seuss

Libros de rimas infantiles de *Mother Goose*

Libros que ilustran una canción conocida

### Algunos libros favoritos...

*Chicken Cheeks*, Michael Ian Black

*Diez deditos/Ten Little Fingers*, Seleccionado, organizado y traducido por José-Luis Orozco

*The Moon is La Luna*, Jay M. Harris

*Hola noche/Hello Night*, Amy Costales

*The Pout Pout Fish*, Deborah Diesen

*Rhyming Dust Bunnies*, Jan Thomas

## Mas diversión con *Each Peach, Pear, Plum*

**Hora de las rimas...** Juegue "I Spy" (veo-veo) con imagenes en las páginas del libro. "I spy with my little eye something that rhymes with 'bear' (pear)." Deje que su hijo invente rimas y que haga que usted también adivine.

**Canciones infantiles...** Las canciones infantiles son una manera fácil y sencilla de ayudar a su hijo a desarrollar habilidades de rimas. Las investigaciones dicen que los niños que saben muchas canciones infantiles antes de comenzar la escuela tienden a aprender a leer más fácilmente. Usted puede encontrar libros de canciones infantiles en su biblioteca local.

### Canciones infantiles

Cantar canciones naturalmente divide las palabras en sílabas, lo cual es una habilidad importante que su hijo debe aprender.

¡Eh, chin, chin!

¡Eh, chin, chin!

El gato toca su violín.

La vaca saltó sobre la luna.

El perrito rió al ver tortuga cantar  
y el pato se escapó con Renato.



Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-2847, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc.,

## Rima

### Chocolate

Bate, bate, chocolate,

Tu nariz de cacahuete.

Uno, dos, tres, CHO!

Uno, dos, tres, CO!

Uno, dos, tres, LA!

Uno, dos, tres, TE!

Chocolate, chocolate!

Bate, bate,

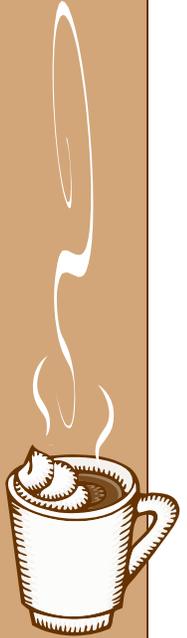
chocolate!

*(baje la voz y el cuerpo)*

Bate, bate, bate, bate,

Bate, bate, CHOCOLATE!

*(brinque y grite)*



### Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

¿No tiene computadora? La mayoría de las bibliotecas no exigen una tarjeta de la librería para poder usar las computadoras.

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

2012

